

**FACULDADE INTERNACIONAL DE TEOLOGIA REFORMADA**  
**BACHARELATO EM ESTUDOS BÍBLICOS**  
**DIDÁTICA**

Lucas Felipe Alcântara Santos Conceição

**AVALIAÇÃO QUANTITATIVA 1**

Professora: Andréa Lobato Couto

- 1 “Este professor tem uma boa didática”. É comum ouvirmos este comentário dito em relação a um bom professor. (5 pts)**

**Então, o que é didática?**

Conforme aprendido, a Didática é um ramo da Pedagogia, sendo a técnica e a arte de ensinar.

- 2 Cada disciplina tem seu objeto de estudo. A Matemática trabalha a lógica dos números, a História investiga o caminhar do homem no tempo. Qual é o objeto de estudo da Didática? (5 pts)**

A Didática tem como objeto de estudo o Processo de Ensino, a relação ensino-aprendizagem.

- 3 De acordo com a palestra do Pr. Héber Campos Jr, o que é cosmovisão?(5 pts)**

De acordo com a palestra do Pb. Héber Campos Jr. cosmovisão é um compromisso fundamental do coração a um conjunto de crenças fundamentais.

- 4 “Comênio foi o filósofo da educação e o educador mais importante do século XVII e um dos mais importantes de toda a história” (COSTA, 2002).(10 pts)**

**Para Comênio, qual era o objetivo da educação/ensino?**

Segundo Comênio a educação tem por objetivo conduzir o homem a Deus e fazer do homem um paraíso de delícias para o Criador, resultando na Glória de Deus e no bem da sociedade.

- 5 Desde que nascemos, começamos a aprender, porém a aprendizagem que ocorre na escola apresenta algumas características específicas. Quais as características da aprendizagem escolar?( 5 pts)**

As características da aprendizagem na escola são um ensino intencional e sistematizado, o que difere o ensino escolar formal do ensino informal, do dia a dia.

- 6 Na aula 10 tratamos acerca da relação professor-aluno. A partir de seus conhecimentos e de sua experiência pessoal, como um professor cristão deve exercer sua vocação?(10 pts)**

Um professor cristão deve exercer a sua vocação tendo em vista o bem da sociedade e a glória de Deus. Assim sendo, o professor deverá prover ensino ao aluno de "coração para coração", considerando que a educação tem de levar em conta a integralidade do ser humano. Ele deve sim apresentar domínio do conteúdo a ser ensinado e muita dedicação, mas deve também buscar ser para os seus alunos um exemplo de conduta moral e de piedade.

- 7 “Toda atividade humana necessita de planejamento. Ao acordar, ou mesmo no dia anterior, a dona de casa já planeja qual será o cardápio do almoço, separando os ingredientes que tem em sua dispensa e programando a compra daqueles que faltam para fazer o prato escolhido. Assim é também na atividade docente, o professor decide qual é o seu objetivo ao ensinar determinado assunto, qual o método mais eficaz para que os alunos compreendam o conteúdo e como será avaliado o nível de apreensão deste conteúdo.”(10 pts)**

**Diante do exposto, explique as quatro características de um bom planejamento de ensino.**

Um bom planejamento de ensino tem que estar fundamentado na Previsão, na Organização, na Avaliação e na Adequação.

Almejando alcançar o objetivo proposto, deve-se Prever quais serão os meios e as condições disponíveis para chegar a tal alvo. É necessário então que os meios

e as condições sejam Organizadas para a devida transmissão do ensino. Em seguida, deve-se Avaliar o desenvolvimento do planejamento e, se necessário, deve-se Adequar, fazendo os reajustes que couberem.